

IL NIDO "Belli e Monelli"

Il Nido Belli e Monelli è un servizio socio-educativo che si affianca alla famiglia per offrire ai bambini fino a 3 anni maggiori opportunità di conoscenza ed incontri significativi con altri bambini ed adulti. In particolare il nostro nido accoglie bambini da 3 mesi a 3 anni.

Il servizio si propone di garantire il benessere psico-fisico del bambino, di inserirlo nel nuovo ambiente, di condurlo verso la conquista graduale dell'autonomia e di sempre migliori capacità cognitive e relazionali. Il Nido accompagna e sostiene il processo di crescita individuale, attraverso un'organizzazione della giornata che prevede momenti di cura quotidiana (le routine del cambio, del pranzo e del sonno) e attività di gioco finalizzate allo sviluppo di abilità cognitive, motorie, affettive e sociali.

Principi generali

Imparzialità

Il servizio viene prestato con obiettività, giustizia ed imparzialità.

Continuità

Il servizio viene garantito in modo continuativo, senza interruzioni. Viene applicata la disciplina relativa all'informazione preventiva alle famiglie in caso di disservizio temporaneo.

Partecipazione

Il servizio riconosce ai genitori il diritto di partecipare, raccoglie i loro suggerimenti; tenendo conto delle segnalazioni volte a rendere più funzionale l'organizzazione.

Diritto d'ascolto

Il Nido d'Infanzia riconosce e intende valorizzare le competenze educative dei genitori, primi educatori di ciascun bambino.

La Pedagogia dei Genitori deve confluire nella Pedagogia dei Servizi. Famiglie e servizi, cioè, come centri di diverse responsabilità, uniti in un patto educativo.

Diritto di scelta

Il servizio è orientato a favorire il diritto di scelta esercitato dai genitori tra le strutture disponibili nel territorio.

Diritto alla trasparenza

Il servizio garantisce ai genitori un'informazione chiara, completa e tempestiva, sulle procedure e su tutte le informazioni concernenti i bambini affidati.

Efficienza ed efficacia

Il servizio si impegna in un'ottica di miglioramento continuo e di permanente orientamento ai bisogni dell'utenza.

Diritto all'educazione e all'istruzione

Il Nido d'Infanzia Belli e Monelli elabora un progetto pedagogico: documento che definisce gli obiettivi educativi per l'anno scolastico entro una programmazione annuale. Questa ultima si concretizza nella progettazione settimanale per ambiti di competenza, approvata dalla Coordinatrice Pedagogista e presentata ai genitori. Programmazione e progettazione hanno carattere di flessibilità per accogliere esigenze e bisogni dei bambini e delle famiglie.

Diritto all'autonomia e alla piena integrazione

Al Nido d'Infanzia, il bambino è protagonista della sua crescita: un individuo che ha competenze e diritti. L'educatore è, dunque, co-protagonista del processo educativo ed assume un ruolo di "regia", perché organizza lo spazio, implementa il clima emotivo, facilita e sostiene le relazioni tra bambino e bambino e tra bambino ed adulto. Tutti i bambini devono potersi pienamente riconoscere nelle proposte educative.

Diritto al tempo libero, al gioco, al riposo e alle attività ricreative

Il Nido d'Infanzia garantisce una buona organizzazione della giornata; nella quale l'alternanza di momenti liberi, attività strutturate, tempi di cura personale e routines assicurano attenzione alle esigenze proprie di ogni piccino ed infondono senso di sicurezza e di continuità dei contesti di vita.

Diritto alla protezione, all'accoglienza e a un buon inserimento

Il Nido d'infanzia si impegna ad assicurare la personalizzazione del servizio, curando le relazioni in modo individuale e favorendo l'inserimento come fase fondamentale dell'accoglienza e del dialogo con e tra i genitori, in modo rispettoso dei tempi e delle esigenze di ciascun bambino.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Titolare - Gestore

È responsabile degli obiettivi generali di gestione e di sviluppo dei servizi, dei quali promuove l'innovazione e il miglioramento continuo.

Si occupa di tutte le procedure amministrative di approvvigionamento beni e servizi nonché nella gestione graduatorie e tariffe dell'utenza.

E' responsabile della buona manutenzione della struttura, attrezzature e impianti.

Coordina i gruppi di lavoro interni al Nido, documentandone i risultati.

E' responsabile della continuità di funzionamento del servizio.

Gestisce i rapporti con l'utenza per le questioni attinenti alla sfera alimentare/gestione servizio catering.

E' responsabile del servizio di prevenzione e protezione, sovrintende alla sicurezza sul lavoro. Svolge attività di comunicazione e informazione all'utenza, applica i regolamenti per l'accesso al servizio e per le tariffe.

Coordinatore pedagogico

Sovrintende al coordinamento pedagogico ed alla pianificazione della programmazione educativa (Progetto educativo) e didattica, documenta le attività ed orienta il team educativo, organizza corsi di aggiornamento ed incontri, "a tema" con i genitori, crea e mantiene rapporti con le altre istituzioni ed il territorio.

Team educativo

Formato da Educatrici qualificate, traduce praticamente i dettami della programmazione, struttura ed esegue le attività, attende alla sicurezza pratica dei piccini e conduce i momenti di incontro con i genitori.

Formazione permanente

Costituisce diritto – dovere di tutto il personale ed è finalizzata a promuovere i processi collaborativi e la visione del Nido come " servizio" agli Utenti e come comunità educante.

Supplenze

Sono assicurati gli incarichi di supplenza per garantire la continuità del servizio.

ATTIVITA' PEDAGOGICHE STRUTTURATE

Le attività strutturate organizzate durante l'anno educativo sono preventivamente progettate dall'equipe educativa con la supervisione della Pedagogista, responsabile dell'aspetto psico-pedagogico della struttura educativa.

Tali attività vengono progettate preventivamente e costantemente aggiornate in base ai specifici traguardi e miglioramenti di ogni bambino e del gruppo di riferimento.

Durante l'anno i bambini saranno accompagnati a sviluppare attività strutturate per lo sviluppo delle competenze chiave; lo svolgimento di questa attività sarà organizzato per fasce d'età; per poter offrire stimoli adeguati allo sviluppo cognitivo, fisico ed emotivo del bambino e per permettere una miglior coerenza con i differenti traguardi di sviluppo tipici di ogni età.

Le principali attività proposte saranno:

- attività di manipolazione con materiale informe come pongo, creta, pasta di sale, per sviluppare e stimolare il controllo manuale, la coordinazione, la comprensione di concetti quali forma, grandezza, spazio, volume e peso. La manipolazione offre ai piccoli la possibilità di sperimentare le diverse sensazioni tattili, di scaricare le tensioni e l'aggressività favorendo l'accrescimento della fantasia.
- attività grafico-pittoriche per permettere ai bambini di esprimere, attraverso i colori e le forme, la personale interpretazione della realtà, la proiezione delle proprie esperienze, idee e desideri. I bambini, oltre a poter dipingere con mani e piedi, avranno a disposizione svariati materiali (pennarelli, pastelli, matite, gessetti, pennelli, rulli, timbrini, spugne, cannuce...) che diventeranno strumenti ad uso della fantasia.
- attività senso-motorie per stimolare la conoscenza del proprio corpo e portare i bambini a una sempre maggiore consapevolezza dello stesso. Proponendo ai bimbi

semplici percorsi, essi imparano a orientarsi nello spazio, a coordinare e controllare sempre di più i movimenti, a mettere in atto nuovi schemi motori (saltare, strisciare, gattonare, rotolarsi, dondolarsi...). Il materiale potrà essere più o meno strutturato a seconda del tipo di gioco e prevede stoffe, cilindri e parallelepipedi, cerchi, corde, palle di diversa dimensione, cuscini e tunnel.

- attività musicali. per favorire lo sviluppo della percezione uditiva e cognitiva, della capacità espressiva e dell'inventiva, la scoperta di ritmi e suoni del proprio corpo ed esterni. Fare musica coi bambini è giocare con i suoni, quindi cantare, ballare, urlare, ascoltare ed ascoltarsi. E' usare la voce, il corpo, oggetti di uso quotidiano, ascoltare la città, la casa, la natura, alcuni semplici strumenti musicali. I giochi sonori coi bambini presuppongono la disponibilità totale alla sperimentazione e allo stupore.
- attività di gioco simbolico e di imitazione per offrire ai bimbi la possibilità di riprodurre le azioni vissute quotidianamente nell'ambiente familiare. E' fondamentale per i piccolini manipolare oggetti ed esplorarne i significati, personificare ruoli ed esercitare competenze tipiche dei genitori costruendo la propria identità, proiettare nel gioco le proprie frustrazioni e relazionarsi con i pari.
- percorsi guidati alla scoperta di svariati materiali (carta, acqua, pasta, colori...) per dare la possibilità di giocare scoprendo, esplorando, pasticciando e sperimentando le svariate trasformazioni dei diversi materiali.
- attività linguistiche per lo sviluppo del linguaggio come raccontare fiabe e leggere libri, intonare canzoncine mimate e filastrocche, imparare sequenze logiche, imitare i gesti ed esprimere emozioni, narrare eventi personali, ascoltare il bambino e ripetere correttamente i vocaboli, verbalizzare le azioni dei bambini e degli adulti, situazioni coinvolgenti e stati d'animo.
 - attività a carattere costruttivo (puzzle, incastri, costruzioni...). Con questi giochi i bambini imparano a organizzare sequenzialmente delle azioni, così come

più tardi organizzeranno sequenzialmente operazioni mentali, acquisiscono concetti spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro...) e affinano il coordinamento oculo-manuale. Tali giochi permettono di conoscere ed esplorare il colore, le forme, i materiali; sviluppano inoltre la fantasia attraverso la combinazione dei vari pezzi e la creazione di giochi ed oggetti a piacimento dei bambini.

ORARI

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 19.00, indicativamente dal primo lunedì del mese di settembre all'ultimo venerdì del mese di luglio.

In base alla frequenza concordata (part-time, full-time, etc.) sono possibili differenti orari di uscita.

ISCRIZIONI

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno, la Direzione e la Pedagogista definiranno, in base alle esigenze delle famiglie e della struttura, il periodo di inserimento.

In caso di formazione della lista di attesa, la Direzione darà priorità in base all'ordine cronologico delle domande di iscrizione presentate dalle famiglie.

INSERIMENTO

L'ambientamento è un momento molto delicato della vita del bambino perché è la sua prima esperienza di separazione dalla famiglia.

Il bambino entra nel Nido insieme ai suoi genitori, che hanno la possibilità di condividere con altri adulti – le educatrici - un dialogo costante sull'educazione del figlio.

L'obiettivo di questa delicata fase è quello di accogliere ogni bambino all'interno di un

gruppo rispettando la sua individualità, tenendo conto della sua storia e dei suoi vissuti. In questo periodo è necessaria la presenza della mamma o del papà o, comunque, di una persona che possa essere di riferimento per il bambino.

E' previsto un colloquio prima dell'inserimento finalizzato allo scambio di messaggi e di notizie utilizzate ed elaborate in elementi utili per la crescita e lo sviluppo del bambino. Nel colloquio iniziale verranno definite le modalità e i tempi di presenza del genitore.

LA GIORNATA

Dalle 7.30 alle 9.30 accoglieremo i bambini nello spazio "accoglienza – uscita" (ingresso salone) sarà presente un'educatrice che accoglierà la coppia mamma-bimbo e favorirà il processo di separazione in maniera graduale. Il momento dell'accoglienza è un momento di gioco libero in cui i bambini, dopo i rituali di saluto e distacco, sceglieranno con cosa giocare liberamente a gruppi o da soli insieme all'educatrice.

Avranno a disposizione libri e giochi pensati per facilitare i primi approcci sociali con i pari.

Terminati gli ingressi, ci sarà un vero e proprio rito di apertura della giornata con canzoncine e foto per parlare di sè, degli amici presenti e salutare i compagni a casa.

Ripeteremo il gioco ogni giorno e alla stessa ora per favorire l'interiorizzazione dei ritmi e trasmettere sicurezza.

Dalle 9.45 alle 10.00 si andrà in bagno a lavare le manine per prepararsi al momento della merenda. Le cure del corpo saranno prive di fretta per dare la possibilità al bambino di imparare a fare da solo ed essere sempre più autonomo.

Dalle 10.00 alle 10.30 è previsto un momento dedicato alla merenda a base di frutta fresca di stagione nella sala da pranzo. In questa mezz'ora verranno cantate insieme ai bambini una serie di canzoncine che giorno dopo giorno creeranno un rituale molto divertente.

Dalle 10.30 alle 11.15 è prevista l'attività strutturata o gioco guidato dall'educatrice di riferimento di ogni singolo gruppo suddiviso in base all'età e secondo gli obiettivi pedagogici pensati.

Dalle 11.15 alle 11.30 ci sarà il cambio e il lavaggio delle manine in preparazione al momento del pasto.

Dalle 11.30 alle 12.30 andremo a tavola nello spazio previsto per il pranzo. Mangiare tutti insieme sarà un' importante occasione di scambi verbali e di socializzazione fra i bambini e le educatrici stesse. I bambini più grandi prenderanno la propria bavaglia, si siederanno da soli al proprio posto e verranno responsabilizzati con piccole consegne come quella di giocare a fare il cameriere portando la pappa agli amici. In un clima sereno, il bambino potrà sviluppare una relazione piacevole e sana con il cibo e si rapporterà gioiosamente al proprio corpo e agli altri. Le educatrici mangeranno insieme ai bambini per condividere il piacere del cibo.

Dalle 12.30 alle 13.00 dopo un breve passaggio in bagno per eventuali cambi e lavaggio delle manine e della bocca, sono previsti giochi rilassanti o la lettura di libri per predisporre tranquillamente e serenamente al momento della nanna.

. Alle ore 13.00 ha inizio il momento del riposo per i bambini che faranno l'intera giornata al nido. La stanza della nanna verrà preparata con luci soffuse, con un sottofondo musicale dolce e con i ciucci e gli oggetti transizionali sul lettino di ciascun bimbo. Il bambino per addormentarsi dovrà sentirsi completamente sicuro e a suo agio nell'ambiente in cui si trova. Il momento del sonno sarà garantito dalle educatrici pronte a coccolare e rassicurare.

Dalle 13.00 alle 13.30, nello spazio accoglienza, è invece prevista la prima uscita per i bambini che fanno la mezza giornata al nido.

Dalle 15.00 circa alle 15.30 si farà la merenda del pomeriggio che sarà diversa ogni giorno.

Dalle 15.30 alle 16.00 è previsto il momento del cambio in preparazione all'uscita dal nido.

Dalle 16.00 alle 19.00 i bambini giocheranno liberamente nei vari ambienti del nido in attesa del ricongiungimento con il genitore. Si organizzeranno dei piccoli rituali con canzoncine, filastrocche, balli e narrazione di racconti "speciali" per segnare un momento, quello del ritorno a casa, ad alta valenza affettiva. L'educatrice dovrà sostenere e facilitare il ricongiungimento fra bambino e genitore in maniera discreta e rassicurante e allo stesso tempo riportare al genitore le esperienze vissute dal figlio nel corso della giornata.

RAPPORTI FAMIGLIA-NIDO

Per il benessere del bambino è importante che i genitori partecipino alla vita del nido condividendone gli intenti educativi; quanto più esiste una relazione tra educatori e genitori, tanto meglio sembrano stare i bambini all'asilo e tanto più positivo risulta essere il clima interno. Il nostro obiettivo è accogliere l'intera famiglia, non solo il singolo bambino, contribuendo a sostenere e ad accompagnare la genitorialità verso la promozione del benessere del proprio figlio.

Per far "vivere" il nido ai genitori, il coinvolgimento avverrà su svariati piani: dal concordare insieme le modalità di inserimento del bambino al proseguire a casa le proposte educative del nido. Durante l'anno offriremo diverse occasioni di incontro con la nostra pedagoga, incontri più informali per vivere insieme occasioni speciali come il Natale e la fine dell'anno scolastico. Il nido è un luogo di confronto, uno spazio di accoglienza per riflettere sul proprio ruolo genitoriale e in cui potere esprimere ansie, preoccupazioni e difficoltà.

IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Il Nido viene costantemente coordinato e supervisionato dalla Dottoressa Pamela Fragale, Pedagoga, la quale si occupa dei progetti pedagogici, della supervisione professionale

dell'equipe educativa, dell'aggiornamento del personale educativo. Nel corso dell'anno sono organizzati momenti di incontro e formazione del personale finalizzati all'indirizzo e al sostegno al lavoro degli operatori, alla definizione di ipotesi interpretative e di intervento rispetto a singoli casi e/o situazioni problematiche, alla valutazione della programmazione e alla elaborazione di eventuali correzioni o aggiustamenti, alla preparazione dei colloqui con le famiglie.

Le famiglie possono avvalersi del coordinatore pedagogico se insorgono problematiche relative alla loro relazione con i servizi e per avere una consulenza educativa sui temi dello sviluppo, della cura e dell'educazione dei figli, allo scopo di sostenere i genitori.

SICUREZZA NEL NIDO

L'Asilo Nido garantisce un ambiente funzionale, accogliente, dimensionato per la capacità ricettiva e mette a disposizione attrezzature e giochi dagli indici e standard previsti dalle norme di sicurezza e igiene vigenti (L 81/08)

Sono assicurate le condizioni di sicurezza interna/esterna/agibilità secondo le normative attuali. Per la sicurezza dei bambini e degli operatori è predisposto un piano di emergenza attuato nel nido attraverso attività educative e didattiche mirate.